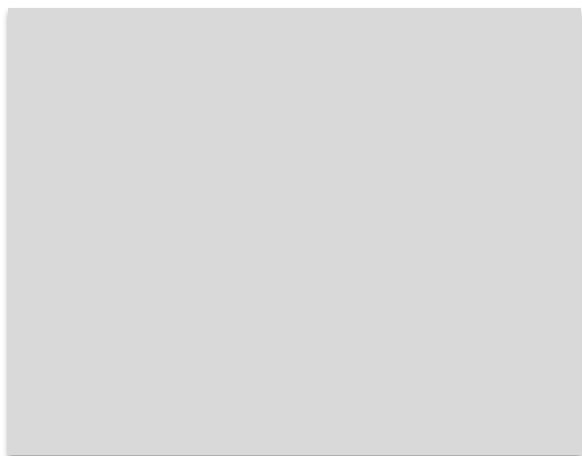


為智障學生而設的視覺藝術科 第一學習階段（初小／嚴重）

單元主題：環保花朵世界

單元／主題名稱	環保花朵世界
施教者／教學對象	匡智松嶺第二校 何泯珈老師 / 初小（嚴重）
次數／課時	本單元共 3 次教學，每次課時 60 分鐘
單元設計理念	透過日常生活中對花朵的觀察及評賞本地環保藝術家彭淑儀（Agnes Pang）的蔬果網花作品，讓學生透過不同質地的物料（蔬果網及報紙），想像及製作花海。
學生已有知識	<ul style="list-style-type: none">● 已對顏色和形狀有基本認識● 已有到訪公園欣賞花朵和觀察其形態的經驗

參考藝術家／藝術作品：



（因版權關係，有關藝術作品的圖片均未能展示，不便之處，敬希見諒。）

《蔬果網花》（Foam Nets Flowers）

彭淑儀（Agnes Pang），2018

單元設計概覽

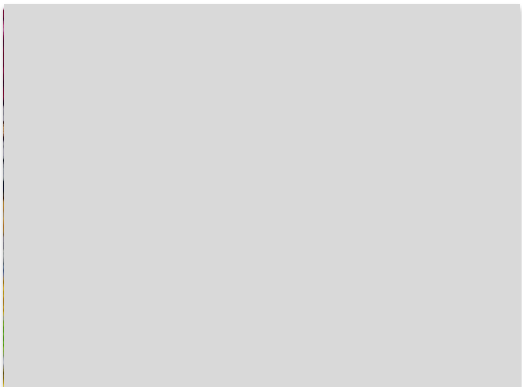
週次	單元／主題名稱 (媒介)	單元學習目標 〔四個學習目標，見《為智障學生而設的視覺藝術課程及評估補充指引》(2009) 頁 10, 14-15〕	單元學習範疇 〔三個學習範疇，見《為智障學生而設的視覺藝術課程及評估補充指引》(2009) 頁 10-11, 16-18〕	分題名稱	分題學習目標／成果	學習評估 (實作評估)
1	環保花朵世界	1) 培養創意及想像力 <ul style="list-style-type: none"> Mc1.2 運用蔬果網／報紙，使用捏和搓的技巧製作報紙環保花，並表達對拼貼成花海的感覺 2) 發展技能與過程 <ul style="list-style-type: none"> Mc1.1 應用高彩度的蔬果網製造環保花，表達對花的喜好 Mc1.3 以重複和密鋪方式拼貼生活常見的花朵，並製作成環保花海 3) 培養評賞藝術的能力 <ul style="list-style-type: none"> Ac1.1 運用聲音、動作、表情或圖卡表達對彭淑儀的蔬果網花作品的第一印象（例如：喜歡、不喜歡） Ac1.2 從預先準備的顏色和環保物料中，選出與彭淑儀的蔬果網花作品中所見的顏色（例如：紅、黃）和物料（例如：蔬果網） Ac1.3 運用溝通圖卡／動作表達對彭淑儀蔬果網作品的顏色和物料的感受（例如：感覺開心、喜歡） Ac1.4 運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人喜好（例如：選 	A) 視覺藝術知識 <p>a. 視覺元素</p> <ul style="list-style-type: none"> 色彩（高彩度的色彩） <p>b. 組織原理</p> <ul style="list-style-type: none"> 重複、密鋪 B) 視覺藝術評賞 <ul style="list-style-type: none"> 欣賞本地環保藝術家彭淑儀的蔬果網花作品 欣賞同儕的作品並表達喜好 C) 視覺藝術創作 <p>a. 表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 運用密鋪拼貼方式表現花海 <p>b. 製作</p> <ul style="list-style-type: none"> 以捲、捏和搓的方法，把廢棄物料（蔬果網和舊報紙等）製作為環保花 以重複和密鋪方式拼貼，製作環保花海 	捲捲花朵	<ul style="list-style-type: none"> 評賞環保藝術家彭淑儀蔬果網作品 認識及應用捲曲法製作的立體花 	<ul style="list-style-type: none"> 能表達對彭淑儀作品的喜惡 能自行或與職員合作，以手指／手掌捲出或推出立體花造形
2				花海誕生	<ul style="list-style-type: none"> 評賞環保藝術家彭淑儀蔬果網花的顏色 運用重複和密鋪方式拼貼環保花海 	<ul style="list-style-type: none"> 能選出在彭淑儀作品中所見的顏色和環保物料
3				初組	<ul style="list-style-type: none"> 能在協助下把蔬果網花貼在彭淑儀的作品上 	
				高組	<ul style="list-style-type: none"> 能把蔬果網花密鋪於彭淑儀的作品上 	
				高組	<ul style="list-style-type: none"> 能從兩幅彭淑儀的蔬果網作品中選出自己較喜歡的，並表達自己對作品的感受 	
高組				<ul style="list-style-type: none"> 感受環保藝術家彭淑儀的用色 應用捏和搓的技巧製作報紙環保花及密鋪成報紙花海 	<ul style="list-style-type: none"> 能與職員合作： <ol style="list-style-type: none"> 把報紙捏成球狀 把報紙環保花貼在畫紙上 能捏自行或在協助下： <ol style="list-style-type: none"> 捏／搓報紙成球狀 把報紙環保花密鋪於畫面上 	

		<p>出較喜歡採用的物料——蔬果網／舊報紙）</p> <ul style="list-style-type: none">● Mc1.5 欣賞同儕的作品並表達喜好 <p>4) 認識藝術的情境</p> <ul style="list-style-type: none">● Ac1.5 從彭淑儀的蔬果網花作品中認識創作材料可取材自生活常見物品 (例如：蔬果網)● Mc1.4 能以日常生活常見的環保物料創作環保花海，注意藝術創作與生活的關係				
--	--	---	--	--	--	--

調適學習目標及單元學習目標對照表

視覺藝術評賞		視覺藝術創作			
調適學習目標		單元學習目標	調適學習目標		單元學習目標
Ac1.1	運用聲音、動作、表情或圖卡表達對藝術作品的直覺觀感	<ul style="list-style-type: none"> 運用聲音、動作、表情或圖卡表達對彭淑儀的蔬果網花作品的第一印象（例如：喜歡、不喜歡） 	Mc1.1	運用視覺元素，以簡單手法表達感覺	<ul style="list-style-type: none"> 應用高彩度的蔬果網製造環保花，表達對花的喜好
Ac1.2	在特定教具的輔助下，注意藝術作品的部分視覺焦點	<ul style="list-style-type: none"> 從預先準備的顏色和環保物料中，選出與彭淑儀的蔬果網花作品中所見的顏色（例如：紅、黃）和物料（例如：蔬果網） 	Mc1.2	運用物料、簡單工具和技法來表達感覺	<ul style="list-style-type: none"> 運用蔬果網／報紙，使用捏和搓的技巧製作報紙環保花，並表達對拼貼成花海的感覺
Ac1.3	通過個別視覺元素，運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人對藝術作品的感受	<ul style="list-style-type: none"> 運用溝通圖卡／動作表達對彭淑儀蔬果網作品的顏色和物料的感受（例如：感覺開心、喜歡） 	Mc1.3	從生活經驗或記憶，模仿、製作或創作藝術作品	<ul style="list-style-type: none"> 以重複和密鋪方式拼貼生活常見的花朵，並製作成環保花海
Ac1.4	根據作品的視覺表現，運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人喜好	<ul style="list-style-type: none"> 運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人喜好（例如：選出較喜歡採用的物料——蔬果網／舊報紙） 	Mc1.4	注意到藝術創作與生活的關係	<ul style="list-style-type: none"> 能以日常生活常見的環保物料創作環保花海，注意藝術創作與生活的關係
Ac1.5	察覺日常生活中的藝術作品	<ul style="list-style-type: none"> 從彭淑儀的蔬果網花作品中認識創作材料可取材自生活常見物品（例如：蔬果網） 	Mc1.5	表達對自己和同儕作品的感受	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞同儕的作品並表達喜好

單元設計

教次	課題	分題學習目標／成果 (按教學流程編寫)	學與教過程 (相應的教學策略及活動)	學習評估 (評估要求及準則)	教材／教具
1	捲捲花朵	<ul style="list-style-type: none"> 賞環保藝術家彭淑儀蔬果網作品 	<p>1. 欣賞本地環保藝術家彭淑儀的蔬果網花作品</p> <p>創設情境（環保小劇場）</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師和職員演出野餐小劇場： <ol style="list-style-type: none"> A 拿出水果籃，取出一個水果請 B 吃。 B 接過水果，看到蔬果網便隨手扔掉。 A 大動作阻止，並施展「捲捲魔法」，將蔬果網變成花朵，並指出蔬果網不是垃圾，花點心思就可將其變成美麗的花朵。 <p>作品介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師展示本地環保藝術家彭淑儀的《蔬果網花》作品。 請同學觀看作品，用注視／溝通圖卡／發聲／動作等表達方式，表達對作品的喜惡。  <p>《蔬果網花》（Foam Nets Flowers）彭淑儀（Agnes Pang），2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能表達對彭淑儀作品的喜惡 	<ul style="list-style-type: none"> 蔬果網 彭淑儀作品圖片 評賞卡 發聲溝通器
		<ul style="list-style-type: none"> 認識及應用捲曲法製作立體花 	<p>2. 技巧示範及創作</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師向每位同學派發一個已剪開的蔬果網（呈長方形狀），並在蔬果網較長的一邊貼上雙面膠紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 能自行或與職員合作，以手指／手掌捲出或推出立體花造形 	<ul style="list-style-type: none"> 已剪開的蔬果網 雙面膠紙

			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師示範以手指捲動或用手掌向前推的方式，把蔬果網捲成柱狀或錐體狀，捲出立體花造形。 ● 老師請同學運用相同技巧製造蔬果網花。 			
						
			<p>3. 作品展示及評賞</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師請同學以評賞卡或溝通器表達「喜歡」或「不喜歡」自己和同學製作的環保花。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能以評賞卡或溝通器表達對自己和同學作品的喜好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評賞卡 ● 發聲溝通器
2	<p>花海誕生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 評賞環保藝術家彭淑儀蔬果網花的顏色 	<p>1. 欣賞本地環保藝術家彭淑儀的蔬果網花作品</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師再次展示本地環保藝術家彭淑儀的《蔬果網花》作品。 ● 請同學在色塊圖卡和環保物料中，選出在彭淑儀蔬果網花所見的物料和顏色。 ● 老師重溫藝術家運用了「捲捲魔法」，把所有的蔬果網花以密鋪方法填滿畫面，才會出現這麼漂亮的環保花海。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能選出在彭淑儀作品中所見的顏色和環保物料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 彭淑儀作品圖片 ● 色塊圖卡 ● 環保物料（蔬果網、膠樽） ● 發聲溝通器 ● 雙面膠紙
		<ul style="list-style-type: none"> ● 運用重複和密鋪方式拼貼環保花海 	<p>2. 技巧示範及創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師放大及彩色打印出彭淑儀的《蔬果網花》作品 ● 老師示範如何把蔬果網花密鋪到彭淑儀的作品上 ● 同學分 2 人一組進行創作。 ● 老師引導學生逐一把他們捲出的蔬果網花，按顏色貼在彭淑儀的作品上，製作環保花海。 	初組	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在協助下把蔬果網花貼在彭淑儀的作品上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卡紙
				高組	<ul style="list-style-type: none"> ● 能把蔬果網花密鋪於彭淑儀的作品上 	

						
			<p>3. 作品展示及評賞</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成後，請小組拼合的環保花海貼於牆上，並進行作品評賞活動。 		<ul style="list-style-type: none"> 能表達對自己和同學作品的喜好 	<ul style="list-style-type: none"> 評賞卡 磁石貼
3	花之百態	<ul style="list-style-type: none"> 感受環保藝術家彭淑儀的用色 	<p>1. 重溫及表達對彭淑儀兩幅蔬果網花的感受</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師向學生展示兩張彭淑儀不同顏色組合的蔬果網花作品 請學生選出自己較喜歡的作品，並運用溝通圖卡／發聲／動作表達對彭淑儀蔬果網作品的顏色和物料的感受（例如：感覺開心、喜歡）。 		<ul style="list-style-type: none"> 能從兩幅彭淑儀的蔬果網作品中選出自己較喜歡的，並表達自己對作品的感受 	<ul style="list-style-type: none"> 彭淑儀作品圖片 評賞卡 發聲溝通器
		<ul style="list-style-type: none"> 應用捏和搓的技巧製作報紙環保花及密鋪成報紙花海 	<p>2. 技巧示範及創作</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師指出除了蔬果網之外，也可使用染色的舊報紙製作環保花。 老師展示大小不同的染色報紙，示範把報紙由底至面堆疊後，再運用緊握放射的手勢，把紙捏成一團成一個球狀後再放手，製作報紙環保花。最後運用密鋪方式拼貼環保報紙花海。 學生進行創作。 	<p>初組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能與職員合作： <ol style="list-style-type: none"> 把報紙捏成球狀 把報紙環保花貼在畫紙上 <p>高組</p> <ul style="list-style-type: none"> 能自行或在協助下： <ol style="list-style-type: none"> 捏／搓報紙成球狀 把報紙環保花密鋪於畫面上 	<ul style="list-style-type: none"> 已染色的舊報紙 卡紙 雙面膠紙

		<p>3. 欣賞兩幅利用不同環保物料製作的環保花海並，表達個人喜好</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成後，請小組拼合的環保花海貼於牆上並進行作品評賞活動。 ● 老師同時展示同學在上一節完成的蔬果網花作品，請他們運用注視／溝通圖卡／發聲／動作表達個人喜好（例如：選出較喜歡採用的物料——蔬果網／舊報紙）。 ● 老師作課堂總結和回饋，指出所有看似用完可棄掉的物品都可以物盡其用，花點技巧就可做出美麗的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能表達對自己和同學作品的喜好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 磁石貼 ● 評賞卡 ● 發聲溝通器
--	--	---	--	---

參考資料：

- 彭淑儀個人網頁：*Agnes Recycles*，檢自：<https://agnesrecycles.weebly.com/>
- 彭淑儀 Facebook 專頁：*Agnes Recycles*，檢自：https://www.facebook.com/agnesrecycles/?locale=zh_HK